

数字は集計人数で、()内はパーセンテージです。小数点以下は四捨五入しています。
提出された21世帯数分(配布世帯数27)を集計しています。

A そう思う B ややそう思う C あまり思わない D 全く思わない

番号	内 容	A	B	C	D
1	お子さんは喜んで登園し、園生活を楽しんでいる	19 (90)	2 (10)		
2	お子さんは先生(担任や教職員)のことが好きだ	18 (86)	3 (14)		
3	教育目標や教育方針などを分かりやすく伝えている	18 (86)	3 (14)		
4	教育内容や活動に満足している	19 (90)	2 (10)		
5	園の雰囲気や教職員の対応は良い	19 (90)	2 (10)		
※6	若竹だよりやクラスだより・行事のお知らせなど、手紙で分かりやすく伝えている	17 (81)	3 (14)	1 (5)	
7	参観や行事・ホームページなどを通して、子どもの様子が分かる取り組みをしている	18 (86)	3 (14)		
8	異年齢児が自然に交流できるような環境ができている	18 (86)	3 (14)		
9	教育目標「明るく正しく仲良く」やみんなの約束は、子どもの育ちに生かされている	18 (86)	3 (14)		
10	園の子どもたちは、挨拶ができる	16 (76)	5 (24)		
11	園の子どもたちは、自分のことは自分でできる	11 (52)	10 (48)		
12	園の子どもたちは、善悪の判断ができる	13 (62)	8 (38)		
13	園の子どもたちは、意欲・頑張る力・諦めない力が育っている	12 (57)	9 (43)		
14	園の子どもたちは、人の話を聞くことができる	11 (52)	10 (48)		
15	園の子どもたちは、自分の思いを相手に言葉で伝えることができる	14 (67)	7 (33)		
16	園の子どもたちは、感謝や思いやりの心が育っている	19 (90)	2 (10)		
17	園の子どもたちは、生命や食の大切さに気付くことができる	16 (76)	5 (24)		
18	子育て教室は、子育ての参考になる内容になっている	19 (90)	2 (10)		
※19	保育を参観する回数が適切である	20 (95)			1 (5)
20	感染症対策及び、環境整備や美化に努めている	19 (90)	2 (10)		
21	子どもたちの健康管理に配慮している	19 (90)	2 (10)		
22	遊具や教材は充実している	19 (90)	2 (10)		
23	施設・遊具の安全対策を行っている	19 (90)	2 (10)		
24	外部からの不審者の侵入などに対して、安全対策を十分行っている	19 (90)	2 (10)		
25	地震や火災などに対して、避難訓練や安全対策の指導を行っている	20 (95)	1 (5)		
26	個人情報保護について十分配慮している	18 (86)	3 (14)		
27	家庭への連絡や保護者との連携が積極的に行われている	18 (86)	3 (14)		
※28	園や担任に子どものことで気軽に話や相談ができる	17 (81)	3 (14)	1 (5)	
※29	幼稚園は保護者同士が関わりあえる場になっている	15 (71)	4 (19)	2 (10)	
※30	園から持ち帰った漢字の絵本を親子で楽しんでいる	12 (57)	7 (33)	2 (10)	

〈評価について〉

全ての項目で9割の方からA・Bの評価をいただきました。多くの保護者の皆様に園の運営や保育活動についてご理解いただけていることが分かりました。特に園生活の満足度や教職員の対応、健康や安全面についての項目において高い評価をいただきました。引き続き、安心・安全で楽しい園作りに励んでまいります。貴重なご意見や温かいお言葉をいただき、ありがとうございました。

【C・D評価について】

6. 若竹だよりやクラスだより・行事のお知らせなど、手紙で分かりやすく伝えている

行事予定などできるだけ早く、分かりやすくお知らせできるようにします。年間行事予定表に記載の内容についても、毎月の若竹だよりと併せてご確認ください。また、分かりにくいことや質問などあれば遠慮なくお尋ね下さい。

19. 保育を参観する回数が適切である

28. 園や担任に子どものことで気軽に話や相談ができる

29. 幼稚園は保護者同士が関わりあえる場になっている

保護者の方と共に子育てについて考え、幼稚園と家庭との連携を大切にしたいと考えています。気軽に相談しやすい雰囲気づくりに努めていきますので、何かあればいつでもご相談下さい。また、子育て教室や行事などを通して保護者の方に来園していただくことで、保護者同士が関わりあえる場となるよう考えていますので、お忙しいとは思いますがご協力よろしくお願いします。

30. 園から持ち帰った漢字の絵本を親子で楽しんでいる

園では毎日の日課の中で漢字の絵本に触れる機会を多く取り入れています。登場人物の気持ちを考えることで感受性や想像力が育ったり、繰り返し音読を楽しむ中で集中力にも繋がっていますので、是非、ご家庭でも親子で一緒に楽しんでいただきたいと思います。

～漢字の絵本を通して育つ力～

*感性や道徳心（四季の美しさ・見えないものへの感受性・勸善懲悪）

*言語習得が早くなる・言語能力を高める

引き続き、園生活の色々な場面で『明るく 正しく 仲良く』やみんなの約束を大切に、また、子どもたちとも考えたり話し合ったり振り返る中で、このような力が育つように努めていきたいと思ひます。

集団生活の中で経験できる行事や友だちと一緒に過ごす日々がより充実したものとなるよう、職員一同努力していきたく思ひますので、今年度もよろしくお願ひいたします。

◎保育時間について

①良い 18 (86%) ②短い 2 (10%) ③長い 0 (0%) ④その他 1 (5%)

◎行事について

【時期】①現行で良い 21 (100%) ②改善した方が良い 0 (0%)
【内容】①良い 17 (81%) ②改善した方が良いところがある 1 (5%) 無回答 3 (14%)
【時間】①良い 17 (81%) ②短い 0 (0%) ③長い 1 (5%) 無回答 3 (14%)

子どもたちが楽しめるような行事を検討し、内容の充実を図っていきます。

◎保育内容について

①子どもにあった内容である 19 (90%) ②改善した方が良いところがある 1 (5%) 無回答 1 (5%)

子ども自身が主体的に過ごせる環境（人的・物的）を作り、より良い保育内容になるよう努めていきます。

◎昼食について

①現行で良い 16 (76%) ②毎日お弁当が良い 1 (5%) ③毎日給食が良い 4 (19%) ④その他 0 (0%)

食育の大切さを伝え、感謝の気持ちでいただいています。

お楽しみクッキングについて

【回数】①現行で良い 19 (90%) ②多い 0 (0%) ③少ない 2 (10%)
【内容】①現行で良い 19 (90%) ②改善した方が良いところがある 0 (0%) 無回答 2 (10%)

今年度もクッキングを通して色々な食材に興味を持ち、苦手なものにも挑戦できる機会にしたいと考えています。

◎保護者が園に出向く回数

①現行で良い 18 (86%) ②多い 1 (5%) ③少ない 2 (10%)

園での子どもの様子を知ることや、保護者同士が関わり合える場となるよう考えていますので、ご参加よろしくお願ひします。

◎預かり保育について

①現行で良い 20 (95%) ②改善した方が良い 0 (0%) 無回答 1 (5%)

通常の降園時間にお迎えが無理な場合は、ご相談下さい。

◎未就園児保育について

①あったほうが良い 3 (14%) ②なくても良い 1 (5%) ③どちらでも良い 17 (81%)

広い園庭で体を動かして遊ぶ中で、親子で楽しく関わりながら交流の場となるよう、仲良し広場（園庭開放）を実施しています。今年度は毎日園庭開放を予定していますので、是非遊びに来て下さい。在園児のご兄弟の方以外も参加していただけます。日程については、園にお尋ね下さい。

◎子育て教室について

【回数】①現行で良い 20 (95%) ②多い 1 (5%) ③少ない 0 (0%)
【時間】①現行で良い 17 (81%) ②長い 1 (5%) ③短い 1 (5%) 無回答 2 (10%)

集団生活の中での子どもの姿を見て知ること、保護者の方にも関わり方など一緒に考える場となるよう実施しています。今年度もご参加よろしくお願ひします。

〈その他の意見・要望として〉

- ・保護者が関わる行事や園外活動を増やして欲しい
→近くの公園への散歩やお寺参りに行くなどの機会を多く取り入れる予定です。ご家庭でも交通ルールについて話し合ったり、登降園時などできるだけ「歩く」機会を取り入れていただくようお願ひします。また、保護者の方にも参加していただく機会を考えていますので、ご協力よろしくお願ひします。
- ・お泊まり保育を実施して欲しい
→今年度も暑さ対策や体力面を考慮し、お泊り保育の実施はありませんが、デイキャンプを実施する予定です。子どもたちが楽しめるような活動内容を考え思い出に残るよう計画しますので、ご理解をお願ひします。